

KATA PENGANTAR

Pada tahun 1999, di lustrumnya yang ke 3, Universitas Terbuka (UT) menerbitkan buku "Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh". Artikel dalam buku tersebut berisi pokok pikiran, potensi, persoalan, dan penerapan sistem pendidikan terbuka dan jarak jauh. Termasuk pengalaman UT dalam menerapkan sistem pendidikan terbuka dan jarak jauh. Pada waktu itu, belum banyak tulisan tentang sistem pendidikan jarak jauh di Indonesia sehingga buku tersebut kemudian menjadi salah satu buku yang banyak dirujuk.

Dalam 10 tahun terakhir, terjadi perkembangan teknologi informasi dan komunikasi yang mempengaruhi praktek pendidikan terbuka dan jarak jauh. Di samping itu, UT juga mengalami perubahan yang dilakukan untuk meningkatkan layanan pendidikan yang diberikan. Situasi ini mendorong UT untuk menerbitkan buku yang dapat dimanfaatkan untuk menyebar-luaskan pemiliran mutakhir tentang pendidikan terbuka dan jarak jauh serta pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi di pendidikan terbuka dan jarak jauh.

Serangkaian buku telah diterbitkan. Buku "Pendidikan Tinggi Jarak Jauh" (2004) berisi artikel yang mengupas pendidikan jarak jauh di tingkat pendidikan tinggi. Di tahun yang sama, UT menerbitkan buku "Pendidikan Jarak Jauh: Teori dan Praktek" yang mengupas wacana dan praktek pendidikan jarak jauh di seluruh dunia. Disamping itu, buku ini juga membahas inovasi penting yang telah dilakukan di UT. Sementara itu, buku "Perkembangan Universitas

Terbuka: Perjalanan Mencari Jati Diri Menuju PTJJ Unggulan” (2007) secara khusus menceritakan apa dan bagaimana UT menjalankan fungsinya sebagai institusi pendidikan tinggi yang menerapkan sistem pendidikan terbuka dan jarak jauh dalam periode 1984-2005 tahun. Pada tahun 2007, UT menerbitkan empat buku yang berisi metaevaluasi terhadap penelitian yang telah dilakukan di lingkungan UT.

UT tidak hanya menerbitkan buku baru tetapi melakukan revisi terhadap buku yang pernah diterbitkan. Salah satunya adalah merevisi buku ”Pendidikan Terbuka dan jarak Jauh”. Kemutakhiran artikel dalam buku tersebut perlu dijaga mengingat buku tersebut merupakan salah satu buku yang paling sering dirujuk dalam PTJJ di Indonesia.

Memperhatikan topik buku-buku yang diterbitkan serta perkembangan pemikiran dan praktek PTJJ dalam 10 tahun terakhir, tidak semua artikel dalam ”Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh” direvisi untuk diterbitkan. Untuk memperluas cakupan pembaca, buku ini diterbitkan dalam dua versi bahasa, Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris.

Jika buku ”Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh” diterbitkan untuk menghargai salah satu pendiri UT, Dr. Setijadi, MA, bersamaan dengan ulang tahun beliau yang ke 70 tahun maka penerbitan buku ”Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh - Revisi” ini adalah juga penghargaan UT terhadap Dr. Setijadi, MA yang tahun ini berusia

80 tahun. Komitmen beliau untuk terus berkontribusi terhadap dunia pendidikan umumnya dan kepada UT khususnya mencerminkan bahwa belajar sepanjang hidup tidak hanya sekadar slogan. Melakukan revisi, melakukan penyempurnaan, adalah tindakan yang perlu secara terus-menerus kita lakukan. Tindakan yang patut diteladani dari Dr. Setijadi, MA.

Saya mengucapkan terima kasih kepada penulis atas partisipasi Bapak/Ibu dalam mengisi buku ini. Terima kasih saya sampaikan pula kepada tim penyunting yaitu Saudari Durri Andriani, Tian Belawati, dan Paulina Pannen. Saya juga mengucapkan terima kasih kepada Saudara Ake Wihadanto dan Adrian Sutawijaya yang telah membantu menerjemahkan artikel dalam buku ini. Kepada Saudara Bambang Budi yang telah mengawal proses penerbitan serta Saudara Budi Susila Shobariadi yang telah menata letak buku ini, saya juga mengucapkan terima kasih

Saya berharap buku ini dapat menjadi bagian dari upaya pengembangan pendidikan terbuka dan jarak jauh.

M. Atwi Suparman
Rektor Universitas Terbuka
Jakarta, April 2009

PENDAHULUAN PADA EDISI PERTAMA

Latar Belakang

Datangnya milenium ketiga ditandai dengan perkembangan teknologi informasi dan komunikasi yang sangat pesat. Perkembangan tersebut melahirkan suatu paradigma baru dalam dunia pendidikan. Proses pembelajaran yang selama ini diidentikkan dengan proses dalam ruang tertutup disertai kehadiran guru/dosen mulai menemukan modus lain. Munculnya berbagai media sebagai konsekuensi pesatnya perkembangan teknologi informasi dan komunikasi memungkinkan proses pembelajaran dilakukan dengan sistem terbuka dan jarak jauh. Sesuai dengan namanya, sistem ini memberi kemudahan yang memungkinkan teratasinya berbagai kendala, terutama kendala ruang dan waktu. Oleh karena itu tidak mengherankan jika sistem pendidikan terbuka dan jarak jauh (PTJJ) banyak diterapkan di berbagai negara.

Di Indonesia, sistem pendidikan jarak jauh telah diterapkan sejak tahun 1950an. Seiring dengan pesatnya perkembangan teknologi, perkembangan pendidikan jarak jauh di Indonesia pun semakin pesat. Perkembangan sistem PTJJ ini juga dipacu oleh perkembangan kebutuhan akan pendidikan melalui metode alternatif. Sistem pendidikan konvensional dirasa tidak lagi mampu mengakomodasi kebutuhan pendidikan dan sumberdaya manusia terdidik. Oleh karena itu metode pendidikan jarak jauh yang mampu

mereduksi kendala yang bersifat geografis (seperti jarak), demografi (seperti usia), dan ekonomi (seperti biaya) menjadi pilihan yang tak terelakkan.

Salah satu tolok ukur perkembangan sistem PTJJ di Indonesia adalah didirikannya suatu perguruan tinggi yang secara khusus dirancang untuk menggunakan sistem belajar jarak jauh, yaitu Universitas Terbuka (UT) pada tahun 1984. Pendirian ini jelas merupakan suatu tonggak sejarah perkembangan paradigma pendidikan di Indonesia karena hal ini menunjukkan kepercayaan bangsa Indonesia pada sistem belajar yang nonkonvensional.

Saat ini, UT telah berusia 15 tahun dan telah berkembang menjadi suatu universitas mega dengan jumlah mahasiswa lebih dari 400.000 orang. Perkembangan UT dan kontribusi yang telah diberikan oleh UT terhadap upaya peningkatan kualitas sumberdaya manusia Indonesia tidak dapat dipungkiri. Seiring dengan perkembangan UT, pemahaman dan pengadopsian sistem belajar jarak jauh oleh masyarakat pun menjadi semakin meningkat. Hal ini ditunjukkan dengan semakin banyaknya institusi pendidikan yang menawarkan program pendidikannya melalui sistem belajar jarak jauh. Demikian pula, animo dan kepercayaan masyarakat pada sistem belajar ini terlihat dari semakin banyaknya orang yang mendaftar pada program-program pendidikan yang menggunakan sistem belajar jarak jauh.

Perkembangan UT sebagai suatu institusi PTJJ, serta timbulnya pemahaman masyarakat pada paradigma PTJJ tidak terlepas dari peran dan upaya yang gigih dari salah satu pendiri UT, yaitu Dr. Setijadi, MA. Buku ini disusun sebagai ungkapan rasa syukur dan terima kasih UT terhadap Dr. Setijadi, MA.

Tujuan Penulisan Buku

Tujuan utama penyusunan buku ini adalah untuk mendokumentasikan segala sesuatu yang pernah dilakukan di Indonesia dalam hubungannya dengan sistem PTJJ. Dengan adanya buku ini diharapkan sistem PTJJ dapat lebih dipahami dan dikembangkan lagi, sesuai dengan situasi dan kondisi masyarakat serta kebutuhan Indonesia. Dengan demikian, upaya gigih Dr. Setijadi, MA akan terus dikembangkan oleh penerus penentu kebijakan, pengelola atau praktisi, pengguna lulusan, serta peserta pendidikan itu sendiri.

PENDAHULUAN PADA EDISI REVISI

Buku "Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh" (Edisi Pertama) diterbitkan dengan tujuan agar sistem PTJJ dapat lebih dipahami dan dikembangkan lagi, baik oleh penentu kebijakan, pengelola atau praktisi, pengguna lulusan, maupun peserta pendidikan itu sendiri. Tujuan tersebut dapat dikatakan telah dicapai karena artikel dalam buku tersebut banyak dirujuk dalam pengembangan peraturan, makalah seminar, artikel jurnal, maupun diskusi yang terkait dengan PTJJ. Kondisi ini mendorong UT untuk melakukan revisi terhadap buku tersebut. Mengingat dalam kurun waktu 10 tahun (1999-2009) UT telah menerbitkan beberapa buku yang terkait dengan PTJJ maka untuk menghindari tumpang tindih, tidak semua artikel dalam buku "Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh" edisi Pertama direvisi dan diterbitkan. Edisi Revisi difokuskan pada perkembangan pemikiran tentang PTJJ, model kelembagaan PJJ, media dan bantuan belajar dalam PTJJ, serta penerapan PTJJ dalam beberapa jenjang pendidikan. Edisi revisi ini memuat 11 artikel yang terkait dengan topik tersebut.

Perkembangan dan pengalaman serta pelajaran selama 10 tahun terakhir diakomodasi dalam artikel yang ada dalam buku Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh" Edisi revisi. Di samping itu, untuk memperluas cakupan pembaca, edisi revisi buku "Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh" diterbitkan dalam dua bahasa, bahasa Indonesia dan bahasa Inggris.

Semoga buku ini bermanfaat bagi mereka yang memiliki kepedulian terhadap dunia pendidikan, khususnya mereka yang memiliki kepedulian terhadap dunia pendidikan terbuka dan jarak jauh.